

## Проект «Дети на Луне»

Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство.

К. Циолковский

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта  | Дети на Луне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Вид проекта       | познавательно-исследовательский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации  | 1-14 апрель 2021г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Разработал проект | Гимранова Э.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Участники проекта | Воспитатели, дети, родители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Проблема проекта  | 60 лет назад Юрий Гагарин совершил первый полет в космос. Что дети знают об этом?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель проекта      | Формирование интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения в космической отрасли. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи проекта    | <ul style="list-style-type: none"><li>– Познакомить детей с юбилеем 60 летием полета в космос первого космонавта, праздником – Днем космонавтики, с основоположниками космонавтики К.Э.Циолковским и С.П.Королевым, с первым летчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным</li><li>– Приучать детей - будущих школьников - проявлять инициативу в получении новых знаний.</li><li>– Формировать совместные инициативы в проектной, продуктивной (коллективные работы) деятельности</li><li>– Развивать умение добывать информацию различными способами, учить определять оптимальный способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности</li><li>– Привлечь родителей к участию в проекте, путем организации интерактивной экскурсии «Дети на Луне»</li><li>– Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</li></ul> |
| Гипотеза          | Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Этапы реализации проекта | <p>I этап: организационно - подготовительный</p> <p>II этап: основной</p> <p>III этап: итоговый</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемый результат      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Дети                     | <p>будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированы элементарные знания о космосе, космических явлениях;</li> <li>– сформированы нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проекта;</li> <li>– вместе с родителями находить информацию по теме, рассказывать и делиться своими знаниями с другими детьми в детском саду;</li> </ul> <p>научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представлять свои рисунки, поделки;</li> <li>– инициативному конструированию из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявят творчество и детальность в работе;</li> <li>– участвовать в презентации проекта, где смогут применить имеющиеся знания.</li> </ul> |
| Родители                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;</li> <li>– становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Воспитатели              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности;</li> <li>– повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);</li> <li>– распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов</li> <li>– пополнение новым наглядным материалом, дидактическими играми и пособиями развивающей среды</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| Продукт проекта          | <p>Выставка «Звездный городок»</p> <p>Интерактивная экскурсия «Дети на Луне»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **Актуальность**

Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

### **Предварительная работа:**

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подбор наглядного материала и познавательной литературы на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Составление рекомендаций для родителей «Праздник - День космонавтики», «Что рассказать ребенку о космосе?»

### **Этапы реализации проекта:**

I этап: организационно - подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

II этап: основной

1. Работа по перспективному плану

2. Работа с родителями по заданной теме.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

III этап: итоговый

1. Организация выставки «Звездный городок» (совместная работа детей и родителей)

2. Спортивное развлечение «Школа юных космонавтов», совместно с социальными партнерами, учащимися МБОУ №3

3. Клуб «Выходного дня» с родителями: интерактивная экскурсия «Дети на Луне».

### Перспективный план

| день недели | 1 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 неделя                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| понедельник | Беседа «Что такое космос».<br>Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.                                                                                                                                              | Беседа «Голубая планета - Земля».<br>Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.                                                                                                              |
|             | Д/и «Куда летят ракеты» Приложение 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Чтение. К. Голованов «Дорога на космодром»                                                                                                                                                                                                                            |
|             | Рисование<br>Тема «Прилетели на другие планеты»<br>Цель: развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. Развивать фантазию и самостоятельность.                                                                                                                               | Рисование<br>Тема: «Звездное небо» (техника цветной граттаж).<br>Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж; |
|             | Чтение Нагибин Ю.М. «Рассказы о Гагарине», «В школу».<br>Цель: познакомить с биографией Ю. Гагарина, учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие. | П/и «Ждут нас быстрые ракеты» Приложение 2                                                                                                                                                                                                                            |
| вторник     | Беседа «Луна - спутник Земли».<br>Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.                                                                                                                                                                                     | Д/и «Найди недостающую ракету»                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | Лепка<br>Тема: «Космический корабль».<br>Цель: дать детям представление о                                                                                                                                                                                                                                                  | Аппликация<br>Тема: «Полет на Луну».<br>Цель: учить передавать форму                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | космическом корабле. Познакомить с возможностями смешивания пластилина. Закреплять освоенные приемы лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственное мышление.                                                                                | ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.                                                                                                                               |
|         | П/и«Космическая эстафета».                                                                                                                                                                                                                                    | П/и-«Невесомость».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| среда   | Беседа «Семья планет». Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | Чтение О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,                                                                                                                                                                                                                 | ООД по развитию речи в подготовительной группе по теме : «Наш флаг на Луне» Приложение 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | П/и«Ракетодром».                                                                                                                                                                                                                                              | Чтение Н.Носов « Незнайка на луне»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | Д/и «Найди лишнее»                                                                                                                                                                                                                                            | Д/и «Подбери созвездие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | Юрий Гагарин - первый космонавт Земли<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0ktgWIN7SE">https://www.youtube.com/watch?v=b0ktgWIN7SE</a>                                                                                                                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HPdn3R36rAQ">https://www.youtube.com/watch?v=HPdn3R36rAQ</a><br>Изучаем космос -Солнечная система для детей                                                                                                                                                                                                                       |
| четверг | Аппликация<br>Тема: «Далекая Галактика». Цель: учить передавать форму планет и звезд, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.   | Беседа «Солнечное затмение». Цель: уточнить знания детей о затмениях солнца, его форме; периодичности солнечных затмений(презентация).                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | Сюжетно-ролевая игра " Космонавты"<br>Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». | Сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос» Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет. |
|         | Чтение П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»                                                                                                                                                                                                             | П/и«Солнце – чемпион».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | Д/и «Восстанови порядок в солнечной системе»                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jlp4uG5C5R0">https://www.youtube.com/watch?v=Jlp4uG5C5R0</a><br>Изучаем космос - от Земли до Марса - Космические мультики для детей                                                                                                                                                                                               |
| пятница | Оформление выставки «Звездный городок», из рисунков и поделок, изготовленных детьми и родителями дома и в детском саду.                                                                                                                                       | Спортивное развлечение «Школа юных космонавтов», совместно с социальными партнерами , учащимися МБОУ №3                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | П/и«Месяц».                                                                                                                                                         | <a href="https://gpselskayapravda.ru/news/media/2021/4/12/60-let-nazad-yurij-gagarin-sovershil-pervyj-istoricheskij-polet-cheloveka-v-kosmos/">https://gpselskayapravda.ru/news/media/2021/4/12/60-let-nazad-yurij-gagarin-sovershil-pervyj-istoricheskij-polet-cheloveka-v-kosmos/</a><br>Юрий Гагарин - первый космонавт Земли |
| суббота | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kucNfr6PLWk">https://www.youtube.com/watch?v=kucNfr6PLWk</a><br>Н.Носов «Незнайка на Луне»<br>(домашний просмотр с семьей) | Интерактивная экскурсия<br>«Дети на Луне» совместно с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### III этап: итоговый

#### 1. Организация выставки (совместная работа детей и родителей)

Наиболее эффективной является совместная деятельность детей, педагогов и родителей по изучению темы космоса. С помощью родителей были изготовлены поделки из бросового материала с детьми дома для выставки «Звездный городок». Родители стали нашими активными участниками и помощниками. Участвовали в сборе наглядной информации для выставок (открыток, значков, сувениров о космосе), изготовлении панно, атрибутов для дидактических игр.

Интересно прошло как для воспитанников ДООУ, так и младших школьников МБОУ №3 спортивное развлечение «Школа юных космонавтов».

Итогом нашей работы стала интерактивная экскурсия «Дети на Луне» в рамках клуба «Выходного дня» с родителями. Приложение 4

Таким образом, в процессе реализации проекта «Дети на Луне» у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов.

#### Литература:

1. Атлас Звездное небо. Для чтения взрослыми детям. ООО «Алтей – Бук», 2015г.
2. Георгиев С. Белка и Стрелка. Звездные собаки. Новая жизнь. М.:Эгмонт Россия Лтд., 2010 – 24с.
3. Калашников В. О звездах и планетах.
4. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
5. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва, 1981.
6. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва, 1985.
7. Расскажите детям о космонавтике. Наглядно-дидактическое пособие. МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011г.
8. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007
9. Султанова М. Маленькому почемучке о планете Земля. Для чтения взрослыми детям. ООО «Хатбер - пресс», 2016г.

10. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы. М.:ТЦ Сфера, 2011.- 128с.- (Библиотека воспитателя)
11. Юрмин Г., Дитрих А.. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.

## Приложение 1

### Дидактические игры

#### ***«Восстанови порядок в солнечной системе»***

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон

#### ***«Добавь словечко»***

Главным правилом у нас

Выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много (знать).

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных звездолёт

Может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на (орбиту).

Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,

Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая ... (Медведица).  
А медведица – с ребенком,  
Добрый, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая ... (Медведица).  
Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета ... (Марс).  
Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный... (телескоп).  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая... (ракета).  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски... (космонавт)

## Приложение 2

### **Подвижные игры:**

#### ***«Ждут нас быстрые ракеты»***

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

#### ***«Космонавты»***

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
  - Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
  - Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
  - На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.
- Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

### **«Ракетодром»**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

### **«Невесомость»**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

### **«Солнце – чемпион»**

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

## Приложение 3

ООД по развитию речи в подготовительной группе по теме :

«Наш флаг на Луне»

Цель: обогатить словарный запас детей, активизировать словарь, закрепить знания детей о космосе.

Задачи:

Речевое развитие :

- закреплять активный словарь по теме «Космос»;
- развивать диалогическую речь (уметь высказывать и доказывать свою точку зрения);
- закреплять умение подбирать слова - антонимы;
- упражнять в согласовании числительного с прилагательным и существительным;
- упражнять в умении складывать из букв слово; - продолжать учить отвечать полными распространенными предложениями, развивать связную речь.

Познавательное развитие :

- закреплять знания о солнечной системе, о последовательности расположения планет солнечной системы на своих орбитах, обобщать и расширять знания детей об особенностях планет;
- знакомить с биографией первого космонавта Юрия Гагарина;
- упражнять в обратном счете;

Социально-коммуникативное развитие :

- закреплять умение осуществлять самостоятельную совместную деятельность, формировать коммуникативные качества, дружелюбие;
- совершенствовать навыки работы в команде.

Ход:

- Скажите, какое сейчас время года? Какой месяц? А какой сегодня день недели? Какое число?
- Скажите, какой праздник наша страна отмечает в апреле? (день космонавтики – 12 апреля). Кто первый полетел в космос? ( Собаки: Белка и Стрелка,

Кто после Белки и Стрелки отправился в космос?

(после того, когда Белка и Стрелка вернулись на Землю живыми и здоровыми, в космос полетел первый человек – космонавт –Юрий Гагарин).

- Предлагаю послушать рассказ, который подготовили дети, они расскажут нам о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине:

Ровно 60 лет назад произошло очень важное событие — первый полёт человека в космос. Его совершил Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток». Он был человек храбрый и мужественный. Он любил музыку, спорт, хорошую шутку, рыбалку, охоту, любил фотографировать. Для первого полета в космос был строгий отбор, прошли 6 летчиков. Их строго проверяли врачи, тренировки на разных тренажерах.

Потом летчики сдавали экзамены космонавтов, Гагарин получил оценку «Отлично».

Перед стартом Гагарин сказал знаменитое слово «Поехали!». Полет Юрия Гагарина длился 108 минут, его корабль выполнил один оборот вокруг Земли. Задания, которые дали Гагарину, были самыми простыми: он попробовал есть и пить в космосе, сделал несколько записей карандашом.

Гагарин говорил, что, облетев Землю, он увидел, как прекрасна наша планета. И, обращаясь к людям, просил хранить эту красоту, а не разрушать её. Гагарина радостно принимали во многих странах. За его подвиг его наградили многими наградами в разных странах. Полет Юрия Гагарина открыл людям всей Земли дорогу к звёздам.

- Ребята, ещё каких космонавтов вы знаете?

1- Гагарин,

2- Титов,

3- Леонов

4- Комаров

5-й женщина, а не мужчина,

Терешкова Валентина!

- Какой нашу планету увидел Ю. Гагарин?.

Воспитатель: Планета Земля – это огромный шар. Такой большой, что нужно много-много месяцев, чтобы объехать его вокруг. На Земле 4 океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. Еще есть много морей, рек, озер. На нашей планете 6 материков: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида, Африка, Евразия. Самый большой материк на нашей планете – Евразия. На этом материке находится самая большая страна - Россия, в которой живем мы.

- А что самое главное есть на нашей планете для жизни (воздух, вода)

Первопроходцы устанавливают флаг своей страны там, которую она посещают. У нас есть флаг, и мы совершим путешествие. А куда вы должны отгадать:

Астроном - он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная ...

- Возьму-ка я карету, запрягу в нее пару коней, да и помчимся. Как вы думаете, доедем? (нет). Почему?

- Тогда я предлагаю поехать на самой быстрой машине. Как вы думаете, доедем? Почему?

- Так на чем мы с вами отправимся? (на ракете). А почему именно ракета? (ответы детей).

- Кто управляет ракетой? (космонавты).

-Какими должны быть космонавты? (Сильными, ловкими, решительными, умелыми, дисциплинированными).

- А вы готовы стать такими космонавтами? (Да).

Игра «Наоборот» (с мячом в круге).

Проверим готовность к полету: взлететь – а наоборот... (приземлиться, ярко – тускло, темно – светло, прилететь – улететь, далеко – близко, высоко – низко, длинный – короткий, вверх – вниз, легкий – тяжелый, горячая – холодная, трусливый – смелый, включать – выключать, медленно – быстро, гигант – карлик.

- Сейчас мы проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, то есть умение держать равновесие, а это очень важно для космонавта. Итак, вы должны развести руки в стороны, поднять одну ногу, согнуть ее в колене и простоять так, пока звучит музыка. Приготовились, начали! (дети выполняют задание)

Садятся на места.

– Мы на космодроме. Что это за место? (это место, откуда запускают космические ракеты). А какая одежда нужна одежде для полёта в космос? Костюмы у нас есть и теперь можно отправляться в полет. На 1,2,3, одеть всем скафандры.

Физминутка

Наш экипаж к полёту готов. Внимание, займите свои места. Проверим, все ли системы космического корабля работают.

Проверяем топливо – Ш-Ш-Ш

Проверяем радио – У-У-У

Запускаем мотор – Р-Р-Р

5, 4, 3, 2, 1 (руки рывками через стороны)

Вот мы в космос летим!

Мы взлетаем высоко (бег по кругу)

Мчит ракета быстро.

Полетим мы далеко

К звёздочкам лучистым.

Вокруг звёзд мы облетели (кружатся)

Выйти к звёздам захотели.

В невесомости плывём (ходят, делая плавные движения руками)

Рядом с нашим кораблём.

Снова дальше летим, (бег)

В иллюминаторы глядим.

Начинаем обратный отсчёт:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, Пуск!

- Вот мы и в космосе!

Снимают скафандры. Садятся на места.

«Карта солнечной системы»

- Чтобы найти планету, на которую мы летим, нам нужна карта солнечной системы. Но с ней что-то не так. Что вы на ней видите? (звезды, орбиты, несколько планет).

- Что такое орбита? (путь, по которому планеты вращаются вокруг солнца)

- Почему планеты, вращаясь вокруг солнца, не сталкиваются друг с другом? (планеты вращаются по своим орбитам)

- Чего не хватает на орбитах? (не хватает солнца и нескольких планет)

- Каких планет не хватает сейчас мы с вами узнаем.

Игра «Объяснялки».

Несколько детей берут карточки с изображением небесного тела и называют его отличительный признак, остальные дети должны отгадать загаданное.

- Итак, мы приступаем к выполнению задания.

- 1 ребёнок- огромная раскаленная звезда (Солнце);
- 2 ребёнок- самая маленькая планета, она находится ближе других планет к Солнцу (Меркурий);
- 3 ребёнок- красная планета, на ней большое количество железа и она покрыта красным песком (Марс);
- 4 ребёнок- самая большая планета, на ней нет твердой поверхности, она состоит из ядовитых газов, ее называют «газовым гигантом» (Юпитер);
- 5 ребёнок- планета с кольцами, которые состоят из ледяных глыб и камней (Сатурн);

Встают.

Давайте проверим нашу карту с помощью стихотворения-помощника:

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел учет.

Меркурий – раз,

Венера – два-с,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун

Сидят.

- Молодцы, вы восстановили карту солнечной системы и теперь мы знаем, куда нам лететь.

Молодцы! Продолжаем наше путешествие.

- Дети посмотрите, как красива наша Земля из космоса! Что мы видим рядом с Землёй? Луна - естественный спутник Земли. Ещё есть искусственные спутники, их создали и запустили на орбиту люди.

- Космонавты, подлетаем к Луне, будем приземляться.

Дети ставят флаг на Луне.

- Те кто прилетит на Луну после нас будут знать, что из России космонавты уже были здесь. Нам пора возвращаться на Землю. Но что это! Вход на космический корабль заблокировался. Нужно подобрать кодовое слово, это слово Ю. Гагарин сказал перед полётом в космос. («Поехали!»). Кто справится с заданием – отходит от стола и поднимает руку.

- Проверим, справились ли вы с заданием.

Физминутка.

Одевают скафандры

– Чтобы наша ракета взлетела, нам надо ее завести:

Заводим моторы (вращение рук перед грудью)

Соединить контакты (соединить кончики пальцев)

Приготовиться к запуску ракеты (присесть)

Пуск! (подпрыгнуть вверх).

- Мы вернулись на нашу планету Земля. Наше путешествие подошло к концу.

Итог:

Ребята вам понравилось наше путешествие?  
Куда мы сегодня путешествовали?  
Что мы делали на Луне?  
Ребята кто считает, что он сегодня был дисциплинированным, в  
внимательным и правильно отвечал на все вопросы возьмите большую  
звёздочку!  
Кто считает. Что нужно немного постараться- маленькую!  
Почему ты взял .... звезду? А ты?  
Молодцы ребята!

#### Приложение 4



**60 лет назад Юрий Гагарин совершил первый исторический полет человека в космос<sup>1</sup>**

2 апреля 1961 года – дата в истории, о которой не надо напоминать: все знают, что именно в этот день состоялся первый в мире полёт человека в космос. 12 апреля 1961 года в 9 час. 07 мин. по московскому времени в нескольких десятках километров севернее посёлка Тюратам в Казахстане с космодрома Байконур состоялся запуск ракеты-носителя «Восток».

Как только ракета оторвалась от земли, он воскликнул: «Поехали!» Так начался судьбоносный первый полет Гагарина в космос.

#### Лепка «Космический корабль»



## Рисование «Прилетели на другие планеты»



## Аппликация «Полет на Луну»



### Аппликация «Далекая Галактика»



### Выставка «Звездный городок»

Виолетта С., Эльза Б., Назия М.,  
Сергей В., Милена Ш. готовили вместе с  
родителями ракеты.

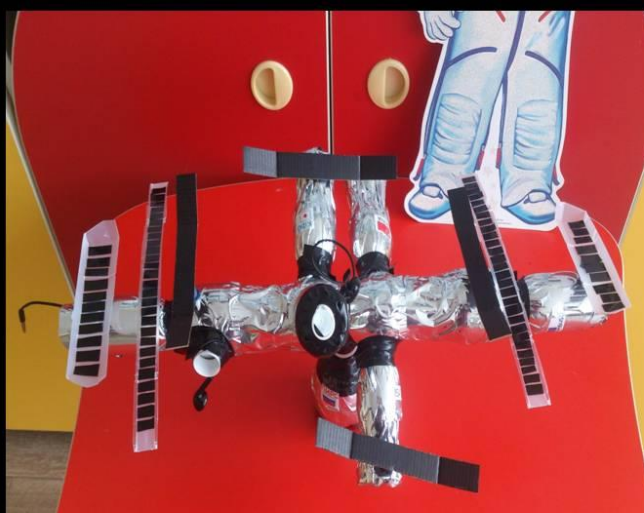


Выставка «Звездный городок»

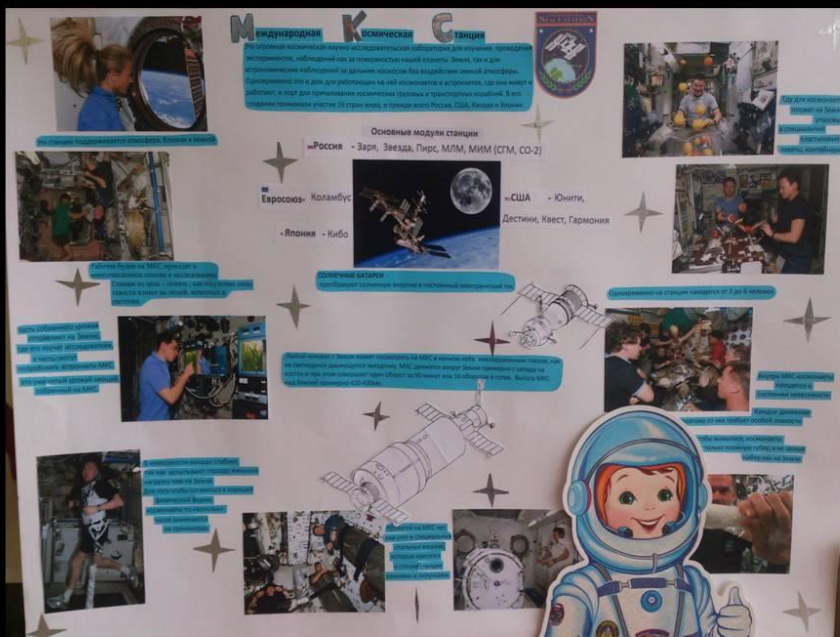


Элина Г.  
вместе с  
мамой  
сделали  
макет  
солнечной  
системы

Выставка «Звездный городок»



Кира Б.  
вместе с  
мамой  
сделали макет  
космической  
станции



## Выставка «Звездный городок»

«Международная космическая станция» - информацию подготовила Кира Б. с мамой.



Спортивное развлечение «Школа юных космонавтов», совместно с социальными партнерами, учащимися МБОУ №3

**Клуб «Выходного дня» с родителями:  
интерактивная экскурсия «Дети на Луне»**









