



МБДОУ №6 «Василек»
средняя группа «Знайки»

Проект *«Как книга пришла в наш дом?»*

Воспитатель:
Гимранова Эльвира Альтафовна

Проект «Как книга пришла в наш дом?»

1. Постановка цели.
2. Поиск форм реализации проекта.
3. Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.
4. Коллективная реализация и демонстрация проекта.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность: краткосрочный.

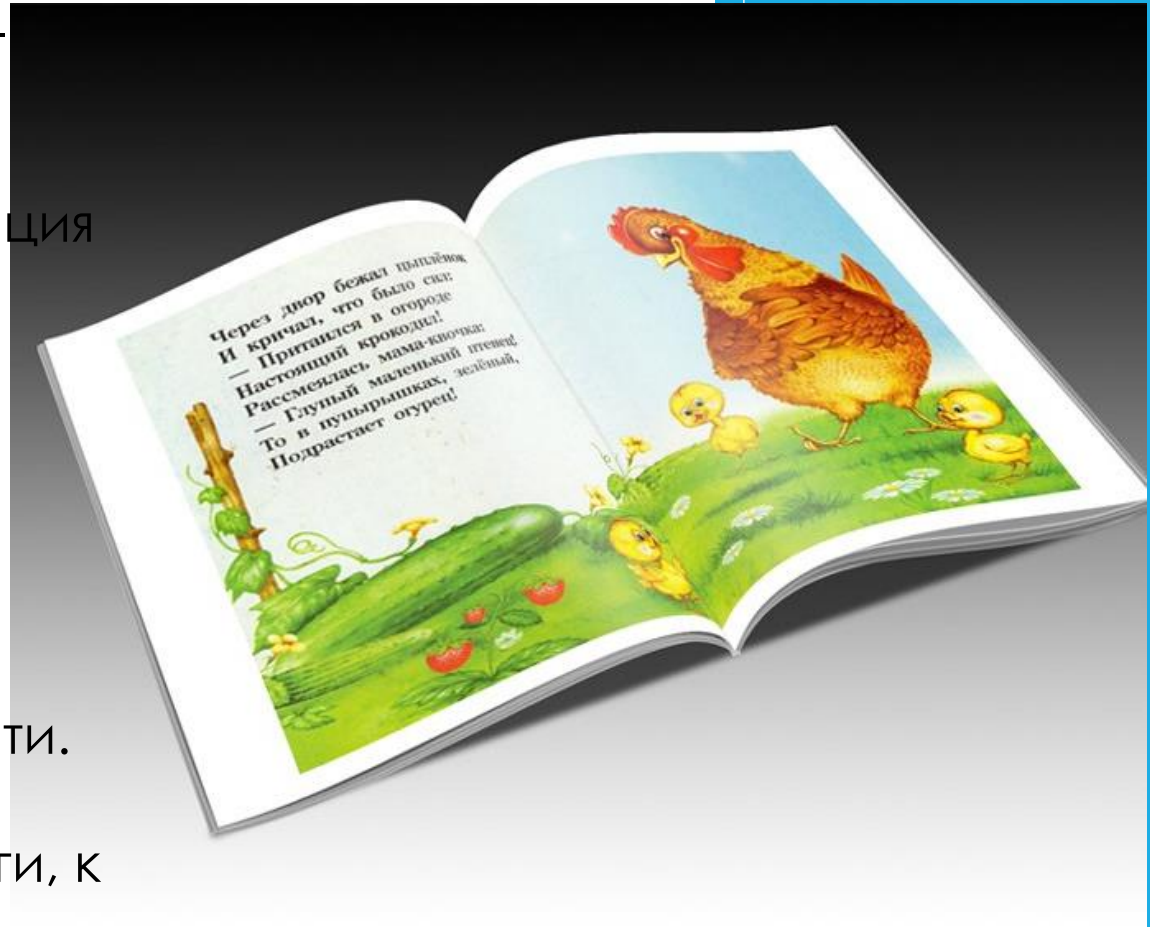
Участники проекта – воспитатели, дети, родители.

Гипотеза: Как книга пришла в наш дом?

Цель: развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формировать интерес к появлению книги, к действиям людей при изготовлении книги.
2. Дать знания из чего сделана книга.
3. Воспитывать любовь к книгам, вызывать чувство благодарности к людям, создающим книги, желание создавать книжки-малышки



Этапы проекта



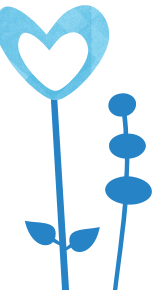
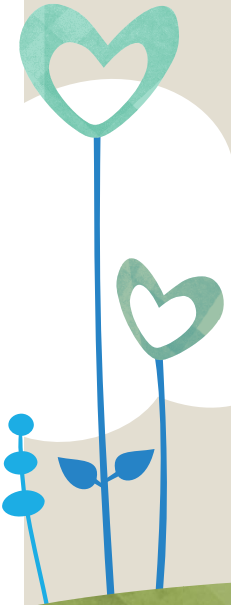
1 этап-
подготовительный:
сбор литературы,
сбор пословиц, игр,
песен, стихов про
книги.

2 этап –работа:
тематическая
выставка книг «Моя
любимая книга»,
беседа на тему
«Нужны ли нам
книги?» изучение
книги, правила
обращения с
книгой.

3 этап -
заключительный
(вывод).

Пословицы о книгах:

- 1. Книга для ума - что теплый дождь для всходов.
- 2. Не красна книга письмом, а красна умом.
- 3. Ум без книги, как птица без крыльев.
- 4. Напрасный труд удить без крючка и учиться без книги.
- 5. Прочел новую книгу - встретился с другом.
- 6. Недочитанная книга - не пройденный до конца путь.
- 7. Не на пользу книги читать, коли только вершки в них хватать.
- 8. Одна книга тысячу людей учит.
- 9. Книга мала, а ума придала.
- 10. Кто много читает, тот много знает.
- 11. Книги читать - не в ладушки играть.
- 12. Золото добывают из земли, а знания из книги.



Игра «Да – нет» (правила обращения с книгой)

Что любит книжка?

Обложку? – Да

Грязные руки? – Нет

Закладку? – Да

Дождик и снег? – Нет

Бережное отношение? – Да

Ласку? – Да

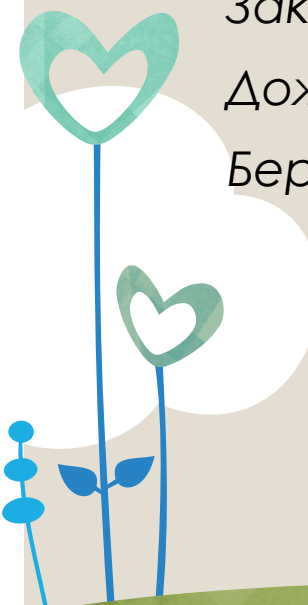
Яичницу? - Нет

Чистые руки? – Да

Валяться на полу? – Нет

Драться? – Нет

Жить на книжкой полке? - Да



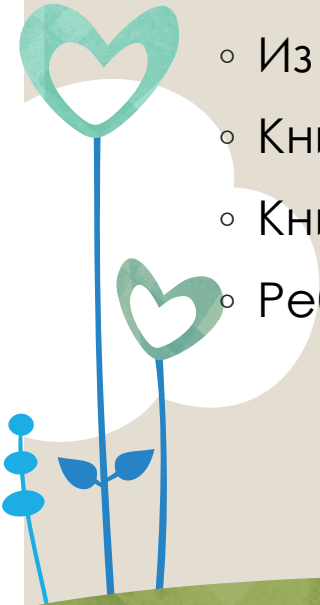
Игры

Как книга пришла в твой дом?

- Писатель пишет текст.
- Художник рисует иллюстрации.
- Из дерева делают бумагу.
- Книга печатается в типографии.
- Книжный магазин.
- Ребенок читает книгу.

Игра «Антонимы»

- Книга для детей – взрослых
- Старинная – современная
- С твердым переплетом – мягким
- Без иллюстраций – с иллюстрациями
- Новая – старая
- Русскоязычная – иностранная
- Незнакомая - прочитанная





Книга первый,
Книга верный,
Книга лучший друг ребят.



Кто в жизни книжек не читал,
Считай, полжизни потерял,
Друзей прекрасных не узнал.



Выставки книг



Рассматривание
книг

2 этап



Кто участвует в создании книги?



Лесорубы, рабочие
бумажной фабрики
и типографии.

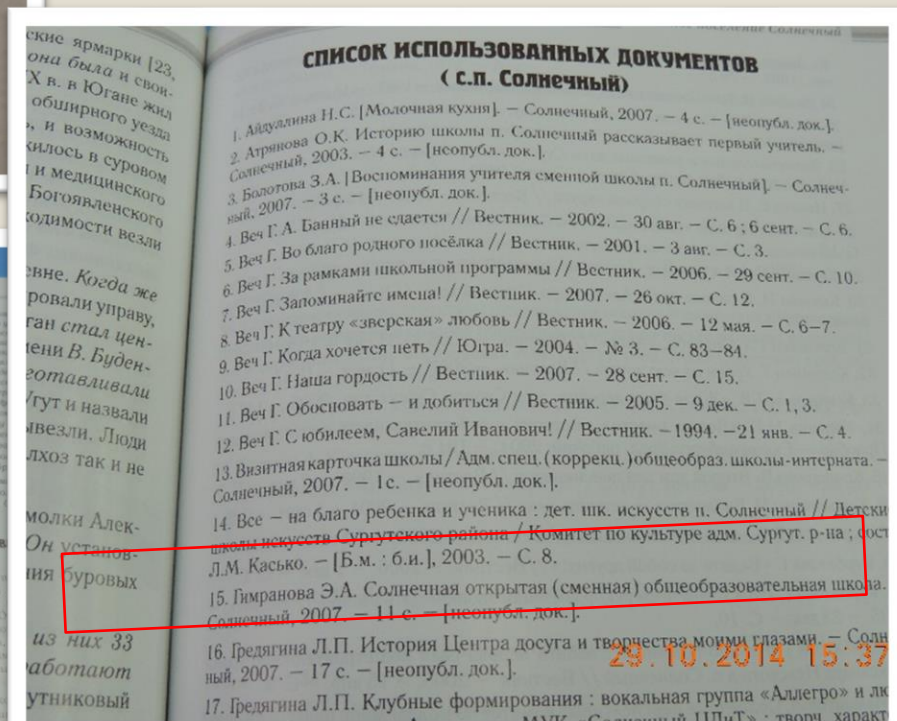
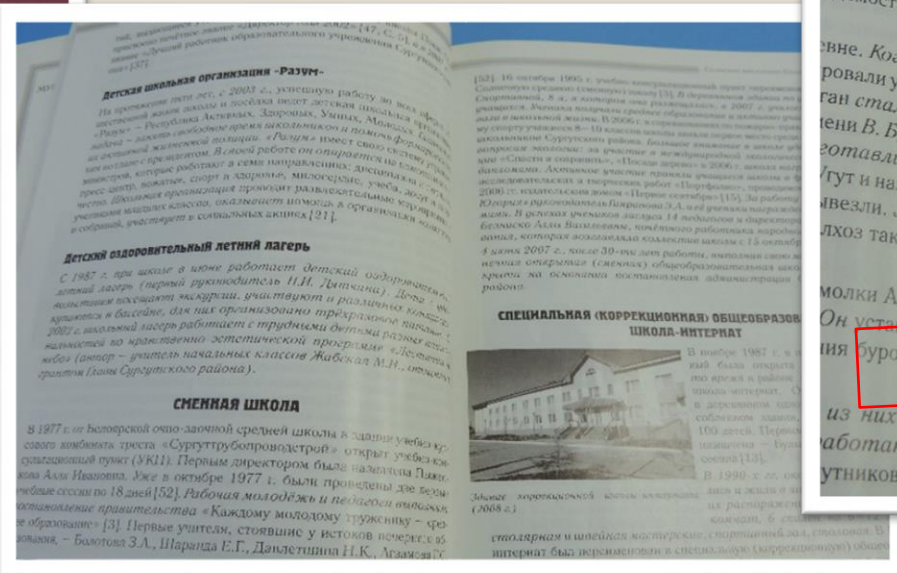
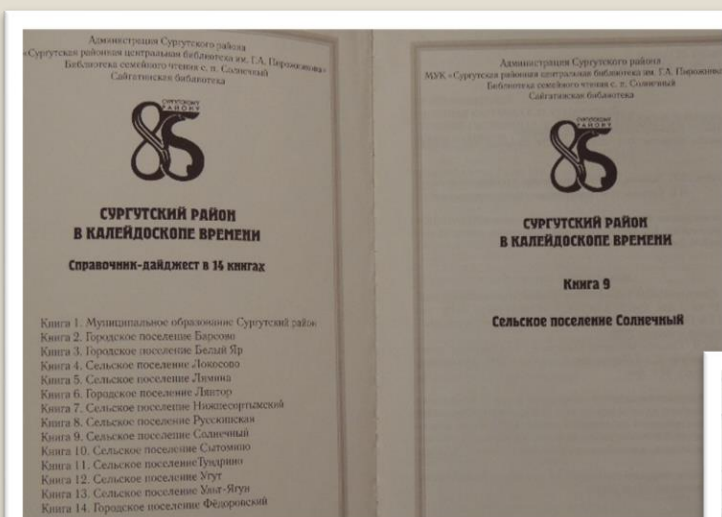
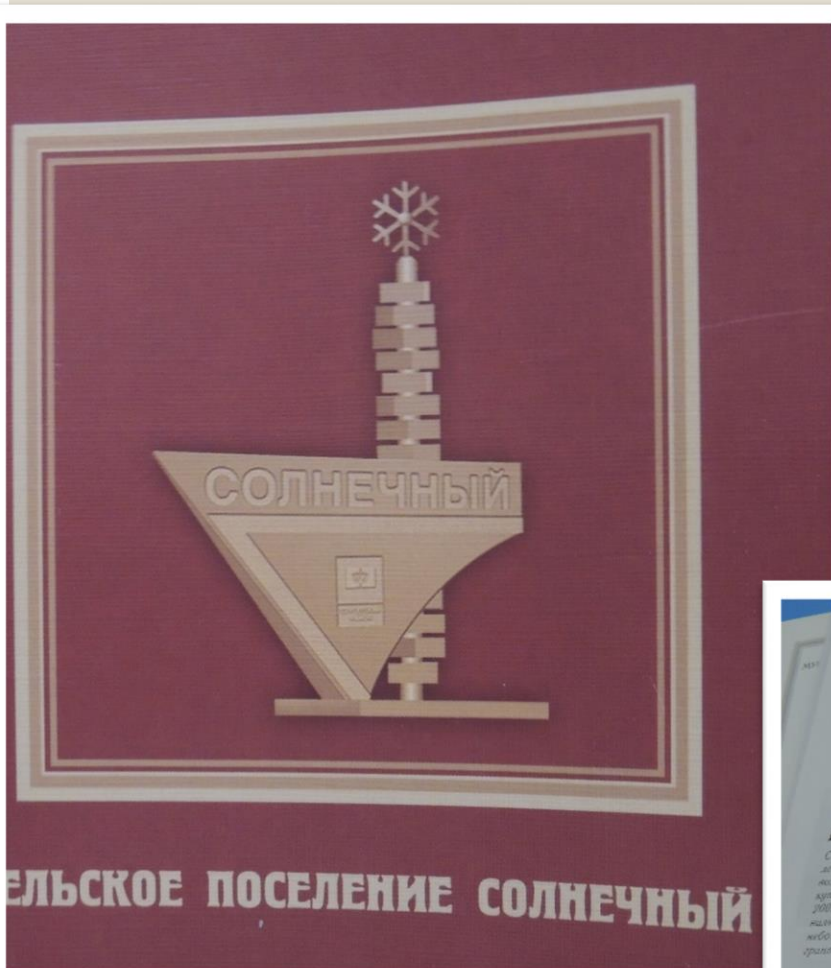
Писатели,
художники.



«Сельское поселение Солнечный»

К 85-летию Сургутского района. Сельское поселение Солнечный.

11 страниц неопубликованных документов.



Вместе с родителями изготовили свои КНИГИ



Книжки-малышки

1. Осенний клад
(аппликационный)
Мингалеева Настя

2. Стихи для детей
(пластилиновый)
Баженова Анита

3. Про медведя
(нарисованный)
Гасимова Элина

4. Если книжку
прочитаем – всё о
цвете мы узнаем!
(аппликационный)
Баева Кира



Книжки-малышки



Стихи для детей.
Баженова Анита



СЕНТЯБРЬ
Кончается лето,
Кончается лето!
И солнце не светит,
А прячется где-то.
И дождь-первоклассник,
Робея немножко,
В косую штучку
Лину...



НОЯБРЬ Руки мерзнут в поябре:
Холод, ветер на дворе,
Осень поздняя несет
Первый снег и пер...

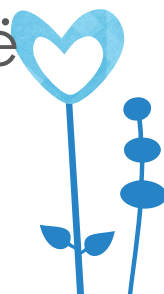
«Осенний клад».

Автор: Мингалеева Настя.



«Если книжку прочитаем, всё
о цвете мы узнаем!»

Автор: Баева Кира



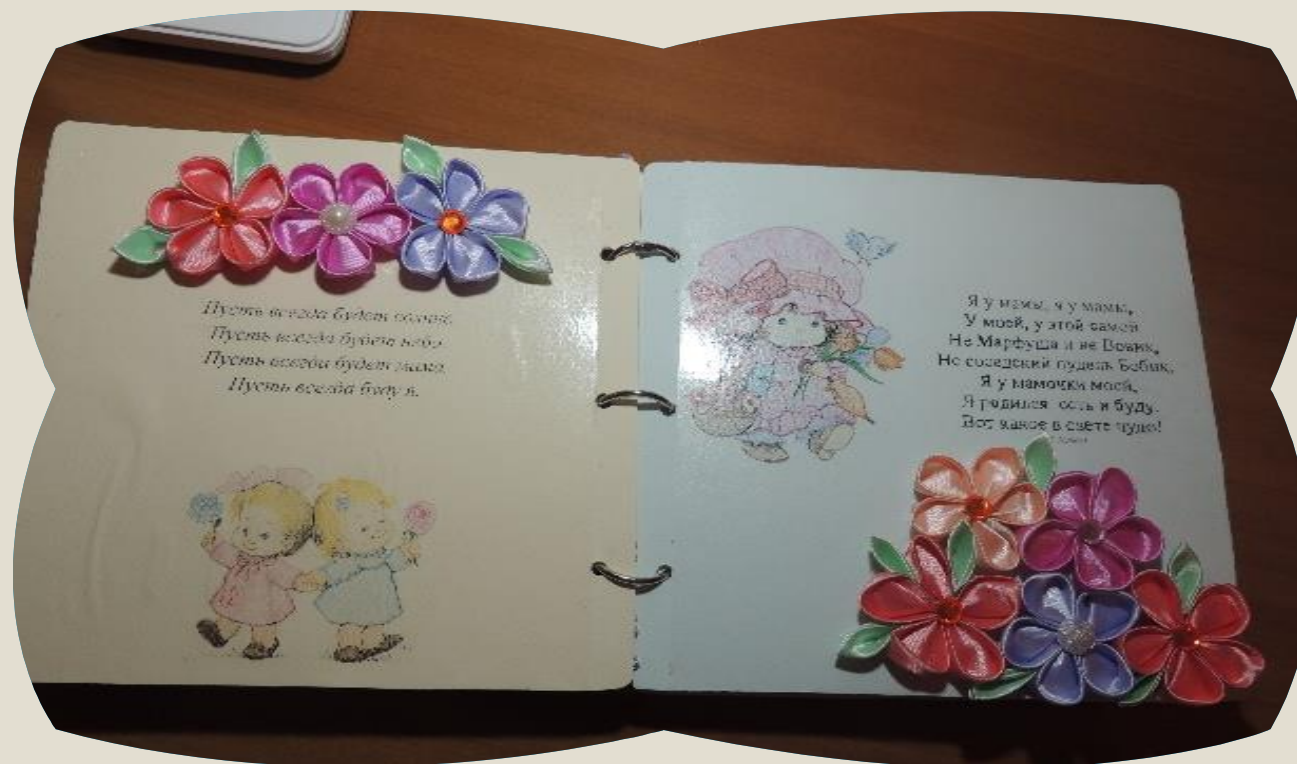


«Дети цветы
жизни»

Книжка-
малышка
семьи
Ивановых



«Дети цветы жизни»



Книжка-малышка
семьи Ивановых



Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я.



Я у мамы, я у мамы,
У моей, у этой самой
Не Марфуша и не Вовик,
Не соседский пудель Бобик,
Я у мамочки моей,
Я родился есть и буду.
Вот какое в свете чудо!

Л. Яков



Пусть всегда
будет солнце,
Пусть всегда
будет небо,
Пусть всегда
будет мама,
Пусть всегда
буду я!

2 этап

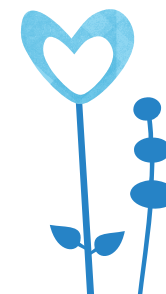


Книга — это лучший друг, обо всем она расскажет,

И расширит знаний круг, и на верный путь укажет.

С книгой можно отдохнуть, с ней короче длинный путь.

Книга жизнь нам осветила. в книгах — знание. Знание — сила!



3 этап



Выводы детей:

Мы узнали как книга пришла в наш дом, сколько людей трудятся над созданием книги.

Выводы воспитателя:

1. Сформировался у детей познавательный интерес к тому, как книга пришла в дом.
2. Дети узнали, зачем нужна книга.
3. Развивались: зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание, творческое воображение.
4. Воспитывали бережное, трепетное отношение к книге.

Итог проекта: Обогащение книжного уголка книгами созданными своими руками.